



App Auca - Contes i activitats interactius per a somniar, jugar i aprendre a llegir.

Guia pedagògica per a pares i mestres

Les nostres assessores pedagògiques han escrit aquesta guia amb l'objectiu de proporcionar-vos algunes orientacions d'ús dels contes de la col·lecció “Jugant a llegir” i de presentar-ne les característiques pedagògiques.

Els contes d'**Auca**, amb una interfície d'usuari intuïtiva i que es pot personalitzar, constitueixen un instrument lúdic que reforça el procés d'aprenentatge de la lectoescriptura dels nens d'entre 5 i 7 anys.

És important motivar els nens perquè utilitzin els contes amb la idea que no es tracta de llegir un conte, sinó de jugar a llegir-lo, i evitar presentar-los com un exercici de lectura obligatòria. Els contes són creats com a jocs. El text es combina amb animacions, efectes sonors, música i activitats que fan que llegir sigui una divertida experiència interactiva que els ajuda a descobrir el gust per la lectura.

Aquesta experiència de lectura, lúdica, afavoreix no només l'aprenentatge de la lectoescriptura, sinó també el creixement intel·lectual del nen. En complementar-la mitjançant les activitats de comprensió lectora, els nens desenvolupen la percepció sensorial a través de l'exercitació de la memòria, l'atenció, la concentració i la capacitat d'observació. Tot això contribueix a obtenir una bona preparació en totes les àrees de coneixement, inclús el pensament lògic matemàtic.

Es recomana que els nens comencin la lectura del conte pel primer nivell. Això els permetrà familiaritzar-se amb la història i comprovar si el nivell de comprensió és correcte. Seguir aquesta recomanació és especialment important si el nen tot just comença a llegir. D'aquesta manera, s'estalviarà frustracions innecessàries. A mesura que progressa, el nen supera els nivells de la història i de les activitats al seu propi ritme. Se'ls ha de permetre, però, explorar els altres nivells; és natural que sentin curiositat per conèixer els detalls de la història. Si els nens us demanen de llegir el conte, us aconsellem que els acompanyeu, però deixant que siguin ells “el gran protagonista lector”. D'aquesta manera no desapareixerà la motivació per assolir la meta. Per aquesta raó, els contes no inclouen la reproducció àudio del text; els nens han de llegir-los. Demaneu-li que conti el que ha llegit. Ajudeu-lo a anar més enllà de la història, descobrint les fortaleses i les debilitats dels personatges. Els temes dels nostres contes afavoreixen l'adquisició d'habilitats personals i socials.

Nivell 1 El nen comença a llegir. En aquest nivell, els nens troben textos narratius curts i senzills. Reconeixen paraules familiars, utilitzen el coneixement de les lletres i de les relacions entre les grafies i els sons per llegir paraules i n'estableixen el significat amb l'ajuda de les il·lustracions. Recomanem que llegeixin el conte en veu alta i que un adult els ajudi si apareix alguna dificultat en la pronúncia. L'activitat que s'ha de realitzar és un exercici de seqüenciació de tres escenes del conte (inici, nus, desenllaç).

Nivell 2 El nen llegeix amb més precisió. S'amplia el text que el nen ja coneix: s'hi modifiquen algunes formes expressives (diàleg, descripció...) i s'hi afegeixen nous detalls de la història. La comprensió del text millora i els nens fan noves descobertes en relació amb el relat. Quan llegeixen paraules que no coneixen, utilitzen diferents estratègies per determinar-ne el significat: fan servir les il·lustracions, ho pregunten a un adult... L'activitat és un exercici on cal relacionar una sèrie ordenada de frases del conte amb les escenes a les quals fan referència.

Nivell 3 El nen ja sap llegir. El conte es construeix amb tots els recursos del llenguatge: narració i diàlegs complexos, figures literàries... Els nens llegeixen amb fluïdesa, amb l'entonació apropiada i, en general, ho fan en veu baixa. Comprenen els aspectes principals de ficció i de no ficció i expressen les seves preferències. L'activitat és un qüestionari sobre el conte on han de seleccionar la resposta correcta.

Quan assoleixen la meta del nivell 3, és interessant motivar els nens perquè realitzin nous descobriments al voltant del conte. Que modifiquin o imaginin nous arguments d'acord amb els seus gustos i interessos! Se'ls pot preguntar: què has après?, què eliminaries del conte i què hi afegiries?, quins nous personatges hi incorporaries?... Que inventin un final diferent o una cançó, un poema, una endevinalla...

Per acabar, convidem els mestres a utilitzar eines TIC que permetin l'ús dels nostres contes i la realització de les activitats dins l'aula.

Ens agradaria que compartíssiu les vostres experiències i anècdotes amb els contes enviant-les a la nostra pàgina de **Facebook**.